


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

_____ Детская хирургия _____

по специальности _____ 31.05.02 «ПЕДИАТРИЯ» _____

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: качественная подготовка врачей акушеров-гинекологов в соответствии с ФГОС и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

Задачи освоения дисциплины:


1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни женщин, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Детская хирургия» относится к базовой части дисциплин Б1.Б.45. циклу профессиональному (С 3).

Процесс освоения дисциплины «Детская хирургия» направлен на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций - ОПК-6, ОПК-11, ПК-6, ПК-8, ПК-10. Данная дисциплина изучается на 4, 5 и 6 курсах Педиатрического отделения.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами и практиками: Анатомия, Биология, Гистология, эмбриология, цитология; Психология и педагогика; Нормальная физиология, Микробиология, вирусология; психиатрия, медицинская психология; Иммунология, Пропедевтика внутренних болезней, Общая хирургия, Фармакология, Патофизиология, клиническая патофизиология; Общественное здоровье и здравоохранение; Пропедевтика детских болезней; патологическая анатомия, Основы формирования здоровья детей;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы дисциплины		

Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Безопасность жизнедеятельности, фетальная анатомия; Эмбриональное развитие тканей организма; Физиология висцеральных систем; Психология и педагогика в врачебной деятельности; Первая помощь и уход за больными; Экстремальная медицина, Основы рационального питания; Общие реакции организма на повреждение; Практика. Помощник палатной медицинской сестры; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Уход за терапевтическими и хирургическими больными. Клиническая практика (Уход за терапевтическими и хирургическими больными.


Учебная дисциплина «Детская хирургия, детская урология» является предшествующей для дисциплин: Психиатрия, медицинская психология; Медицина катастроф; госпитальная терапия, Госпитальная хирургия; Акушерство и гинекология, Онкология, лучевая терапия; Судебная медицина; Клиническая фармакология; Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия; Фтизиатрия; Инфекционные болезни у детей; Поликлиническая и неотложная педиатрия; Маркетинг в здравоохранении; Психотерапия и психокоррекция; Паллиативная медицина; Организация лекарственного обеспечения населения; Диабетология и неотложная эндокринология; Современные проблемы невынашивания беременности; Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия; Диагностика и лечение внелегочного туберкулеза; Управление качеством медицинской помощи; Система медицинского страхования; Актуальные проблемы ВИЧ-инфекции; Клиническая патологическая анатомия; Современные биомедицинские технологии; Нанотехнологии в медицине; Клиническая практика (Помощник врача терапевта, хирурга, акушера); Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача-педиатра); Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

знать: основы юридического права в детской хирургии; основы законодательства о здравоохранении; организацию хирургической помощи детям в стране, работу скорой и неотложной помощи; медицинское страхование; законодательство по охране труда женщин-матерей; врачебно-трудовую экспертизу в детской хирургии; отраслевые стандарты обследования и лечения; показатели и структуру материнской, перинатальной и младенческой смертности; анатомо-физиологические особенности детей с позиции детской хирургии, структуру детской заболеваемости и методы профилактики; основы патогенетического лечения и профилактики детской патологии; возрастные периоды развития ребенка; клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в педиатрии, перинатологии; клиническую симптоматику, диагностику, лечение предраковых заболеваний и опухолей у детей; физиологию и патологию системы гемостаза; основы иммунологии и генетики, методы и приёмы обезболивания, реанимации в педиатрии, неонатологии; методы планирования семьи; основы информатики, вычислительной техники, методов статистической обработки медицинской документации; основы фармакокинетики и фармакотерапии, методов альтернативной медицины; принципов организации службы медицины катастроф.

уметь: пользоваться оборудованием и оснащением операционных, отделений интенсивной терапии, хирургического инструментария и шовного материала; применять принципы диспансеризации, анализ её эффективности; формировать показания для госпитализации больных; использовать общие и специальные методы исследования (УЗИ, методы эндоскопии, биопсии);


приобрести навыки: общеврачебные; манипуляций по специальности; манипуляций по смежным специальностям; по оказанию скорой и неотложной помощи; операций (типичные); по

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы дисциплины		


интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования; владения правовыми и законодательными основами деятельности врача по специальности; владения алгоритмом постановки диагноза; владения современными методами лечения, фармакотерапии, клинических исследований, профилактики и реабилитации; подготовки по организации, экономике и управлению здравоохранением.

владеть, иметь опыт: методикой сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клиничко-лабораторных и инструментальных методов исследования, методикой составления прогноза течения и определения исходов конкретного заболевания; навыком курирования осложненного течения заболевания; навыком выявления факторов риска развития той или иной патологии, организовать проведение мер профилактики; навыком своевременного определения показаний к операции, установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях: кишечная непроходимость, острый аппендицит, перитонит, гематогенный остеомиелит, ущемленные и неущемленные грыжи, воспалительные заболевания мягких тканей, при синдроме пальпируемой опухоли, кровотечениях. Использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в детской хирургии; - диагностики и подбора адекватной терапии конкретных хирургических заболеваний у детей; - расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения; - анализа деятельности различных подразделений медицинской организации; составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов; оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет; работы с научно-педагогической литературой; приемами психической саморегуляции в процессе обучения других; общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях; организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время; правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК 6 - Способностью и готовностью ведение медицинской документации	Знать: документы, бланки и формы отчетности Уметь: правильно заполнять медицинские документы Владеть: навыками оформления бланков, журналов, проведение логического и аргументированного анализа.
ОПК 11- Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания	Знать: медицинских изделия, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи Уметь: применить медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы дисциплины		

медицинской помощи	Владеть навыками применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
ПК 6 - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	<p>Знать: способы лечения, показания к их применению, основы фармакотерапии, Фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, применяемых в хирургии, Основные виды оперативных вмешательств</p> <p>Уметь: Составить план лечения. Сформулировать показания и противопоказания к оперативному вмешательству.</p> <p>Выполнять основные виды оперативных вмешательств</p> <p>Владеть: Навыками выполнения различных оперативных вмешательств, назначения консервативной терапии в до и послеоперационном периоде</p>
ПК 8- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знать: Биологические и средовые факторы, формирующие здоровье.</p> <p>Уметь: Включить в план лечения необходимых методов немедикаментозной терапии</p> <p>Рационально применять физиотерапию и лечебную физкультуру для ранней реабилитации пациентов</p> <p>Владеть: Оформлением медицинской документации, у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>
ПК 10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их	<p>Знать: Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. Теоретические основы организации здравоохранения. Организацию хирургической помощи населению. Вопросы управления и планирования в хирургической службе.</p> <p>Уметь: Определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного</p> <p>Владеть: Оформлением медицинской документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация программы дисциплины		

структурных подразделениях	
-------------------------------	--

4. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий и организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: лекции-визуализации, тестирование.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет __11__ зачетных единиц (_396__ часов).

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля __зачет__

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: _____ экзамен _____

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета